

単元の評価規準

単元 学習内容		知識	技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度	
A 体 つ く り 運 動	ア 体ほぐし運動	・健康や体力の保持増進について、学習した具体例をあげている。	・仲間と協力して楽しく取り組み、心身をほぐすことができる。	・ねらいや体力の程度を踏まえ、自己の課題に応じた強度、時間、回数、頻度を設定している。 ・仲間とともに体づくり運動を楽しむための活動の方法や修正の仕方を提案している。	・体づくり運動の学習に主体的に取り組もうとしている。 ・一人一人が自己の課題に向き合いながらも、仲間の課題解決に励ましの声をかけたり、教え合おうとしたりしている。 ・健康と安全を確保しようとしている。	
	イ 実生活に生かす運動の計画		・必要とされる体の動きを高めたり、バランスのよい運動を組み合わせたりして実践することができる。	・実生活で継続しやすい運動の組み合わせ例を見つけている。		
B 器 械 運 動	ア マット運動	・技の名称や行い方、課題解決方法について、学習した具体例を挙げている。	・回転系と巧技系の基本的な技を組み合わせ滑らかに安定して行うことができる。	・自己や仲間の技や演技構成について、良い点や修正点を指摘している。 ・自己や仲間の課題を解決するために話し合ったり、練習計画を立てたりしている。	・マット運動の学習に主体的に取り組もうとしている。 ・互いに讃え合い、助け合い、高め合おうとしている。 ・危険を予測しながら回避行動をとるなど、健康・安全を確保しようとしている。	
C 陸 上 競 技	ア 短距離走リレー	・スタートダッシュ、中間疾走における動きのポイントを理解し、練習に取り組んでいる。	・スタートダッシュで地面を強く蹴り出せる。 ・次走者のスピードが高まるようなバドンの受け渡しができる。	・自己や仲間の技術的な課題やその解決に有効な練習方法について、仲間と話し合い意見を伝えている。 ・健康や安全を確保するため、体調や環境に応じた適切な練習方法などを選択している。	・体の状態を確認し、けが防止や力が発揮できるよう準備運動を怠らず自主的に陸上競技の学習に取り込もうとしている。 ・自己の課題に挑戦している。 ・仲間のことを思いやり、互いに励まし合っている。 ・安全を確保するため、ルールやマナーを大切に、周囲に注意を払っている。 ・準備や後片付けを自主的に行っている。	
	イ 長距離走	・自己の体力や技能を知り、目標タイム達成するためのペース配分が理解できる。	・自己の体力や技能の程度に合ったペースを維持して走ること。			
E 球 技	ア	バスケットボール	・バスケットボールに必要な集団的な技術について理解している。 ・攻防の展開が早いゴール型のゲーム特性があることについて理解している。	・教師や仲間の助言を受けて、空間に走り込むなど、パスを受ける動きや、フリーになる動きができる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・集団的な技能に着目して、勝敗を競い合う楽しさを味わおうとしている。 ・練習やゲームを通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・安全を確保するため、ルールやマナーを大切に周囲に注意を払っている。
		サッカー	・サッカーに必要な集団的な技術について理解している。 ・手を用いないでボールを運ぶゴール型のゲーム特性があることについて理解している。	・教師や仲間の助言を受けて、相手の攻守のパターンに対して攻防することができる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・集団的な技能に着目して、勝敗を競い合う楽しさを味わおうとしている。 ・練習やゲームを通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・安全を確保するため、ルールやマナーを大切に周囲に注意を払っている。
	イ	バレーボール	・バレーボールに必要な集団的な技術について理解している。 ・ボールを落とすことなく攻防を展開するネット型のゲーム特性があることを理解している。	・教師や仲間の助言を受けて、組織的な攻守に必要な練習法や作戦を選んでいる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・集団的な技能に着目して、勝敗を競い合う楽しさを味わおうとしている。 ・練習やゲームを通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・安全を確保するため、ルールやマナーを大切に周囲に注意を払っている。
		ソフトテニス	・ソフトテニスの技能を高める合理的な練習法について理解している。 ・道具を用いたボールコントロールや相手とのかけひきによる攻防を展開するネット型のゲーム特性があることを理解している。	・教師や仲間の助言を受けて、相手の動きや打球に対応した作戦を立てることができる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・自身の能力に応じて、各種のストロークを用いながら、勝敗を競い合う楽しさを味わおうとしている。 ・練習やゲームを通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・安全を確保するために、ルールやマナーを大切に周囲に注意を払っている。
		バドミントン	・バドミントンの技能を高める合理的な練習法について理解している。 ・飛行速度の緩急差が大きく、スピード感ある攻防を展開するネット型のゲーム特性があることを理解している。	・教師や仲間の助言を受けて、相手の動きやシャトルに対応した練習法や作戦を選んでいる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・自身の能力に応じて、各種のストロークを用いながら、勝敗を競い合う楽しさを味わおうとしている。 ・練習やゲームを通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・安全を確保するために、ルールやマナーを大切に周囲に注意を払っている。
	ウ	ソフトボール	・ソフトボールに必要な集団的な技術について理解している。 ・攻撃側と防御側に分かれ、攻防を交替しながら得点を競い合うベースボール型のゲーム特性があることを理解している。	・教師や仲間の助言を受けて、基本的なルールを理解したうえで練習やゲームに取り組んでいる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・集団的な技能に着目して、勝敗を競い合う楽しさを味わおうとしている。 ・練習やゲームを通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・安全を確保するため、ルールやマナーを大切に周囲に注意を払っている。
			卓球	・卓球の技能を高める合理的な練習法について理解している。 ・スピード感のあるラリーや相手とのかけひきによる攻防を展開するネット型のゲーム特性があることを理解している。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームで、相手の動きや球種に対応した作戦を立てることができる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。
F 武 道	ア 柔道	・柔道の技能を高める合理的な練習法について理解している。 ・柔道を学習することは、自国の文化に誇りをもつことや、国際社会で生きていく上で有意義であることを理解している。	・約束稽古の中で、得意技を選択し練習することができる。 ・相手の状況に応じて対応できる。	・教師や仲間の助言を受けて、稽古や試合を見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、稽古や試合前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとしている。 ・稽古や試合を通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・健康、安全を確保している。	
	イ 剣道	・剣道の技能を高める合理的な練習法について理解している。 ・剣道を学習することは、自国の文化に誇りをもつことや、国際社会で生きていく上で有意義であることを理解している。	・約束稽古の中で、得意技を選択し練習することができる。 ・相手の状況に応じて対応できる。	・教師や仲間の助言を受けて、練習やゲームを見直したり、課題を設定している。 ・健康や安全を確保するために、練習やゲーム前の点検、環境整備が必要なることを理解している。	・相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとしている。 ・稽古や試合を通じて、仲間と教えあったり、励ましあったりしている。 ・審判の判定や指示に従おうとしている。 ・健康、安全を確保している。	
H 体 育 理 論	1 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	・スポーツの文化的価値を具体例を言ったり書きだしたりしている。 ・スポーツが社会にもたらす影響を理解し、求められる責任ある行動の具体例を挙げている。		・スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。	・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組んでいる。	