

教科・科目		対象学年	単位数	教科書	使用教材
総合探究Ⅲ		普通科３年	１	学校独自に設定	入門編「一生使える探究のコツ」 日本探究部
科目の概要と目標		探究の見方・考え方を働かせ、社会の一員として将来自分が何をすべきかについて考え、物事の本質を問い直しながら、他者と共によりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する。			
単元	学習内容		到達度目標		
自己内省と進路選択	オリエンテーションと目標設定		年間プログラムの概要説明を聞く。 自己の振り返りと進路実現への接続に取り組む。		
	自己分析①（志望理由書の質向上）		自己の「強み」の深掘りする。 自分のことを肯定的に見つめて、自己内省に取り組む。		
	自己分析②（志望理由書の質向上）		リフレーミングの方法を理解し、実際に取り組む。		
	志望理由書を書いてみよう		自己分析①②をもとに志望理由書を書く。		
対話型小論文学習①	小論文模試（河合塾）事前学習①		テーマに沿って構成メモを作成する（情報収集）。		
	小論文模試（河合塾）事前学習②		テーマに沿って構成メモを作成する。		
	小論文模試の実施		小論文模試に取り組む。		
	小論文模試振り返り①		取り組んだ内容について振り返る。		
	小論文模試振り返り②		取り組んだ内容について振り返る。		
	小論文×ディスカッション		テーマ紹介、背景情報の提供。個人での簡単な意見記入（例：「自分がこのテーマで感じる問題点」）に取り組む。		
対話型小論文学習②	小論文×ディスカッション		グループで対話を行い、共通の課題や異なる視点を整理。各自が「気づいたこと」を記録する。		
			対話をもとに小論文の骨子（結論・根拠・具体例）を個人で作成。グループ内で共有し、アドバイスを受ける。		
			個別で小論文の執筆に取り組む。完成後、グループ内で作品を交換し、フィードバックを行う。		
			グループで得た意見・自分の考えを振り返り、テーマに対する新たな視点を整理。修正を加えて完成させる。		
進路探究	自己分析②（志望理由書の質向上）		志望理由書の完成度を高め、進路に対する自己理解を深める。		
	キャリアと進路設計		他者の意見を取り入れながら、自分の進路設計を具体化する		