

R7シラバス 英語コミュニケーション I (1年)

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・英語コミュニケーション I	普通科1年	3	ELEMENT English Communication I (啓林館)	•ELEMENT English Communication I WORKBOOK STANDARD (啓林館) •ユメタンO (アルク)
科目の概要と目標	(科目の概要) 聞いて理解し、読んで理解することを柱としながら、話す・書くを含めた総合的な言語活動を行う。 (科目の目標) 英語学習の特質を踏まえ、聞く、読む、話す[やり取り]、話す[発表]、書く、の5領域の資質・能力の育成を図る。			
単元	学習内容	到達度目標		
Lesson 1 Intercultural Relationships	シドモアが抱き続けた夢 日米友好の桜の秘話	•Scidmore's Cherry Treesを読み、概要を理解する。 •ワシントンの桜についての物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 •5文S型、受動態、to不定詞の用法について理解する。		
Lesson 2 Love beyond Species	ライオンと人間の絆 200万人が見た感動の実話	•Christian the Lionを読み、概要を理解する。 •ペットとして飼われたライオンの物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 •5文S型、受動態、to不定詞の用法について理解する。		
Lesson 3 Contributing to Our Planet	子どもせも世界を変えられる バリ諸島姉妹の奮闘記	•Bye Bye Plasticsを読み、概要を理解する。 •バリ島のプラスチック問題についての英文を読み、その内容についてリテリングを行う。 •身近な環境問題とその解決策について話し合う。 •関係代名詞、使役動詞について理解する。		
Further Reading 1 Toward Sustainable Development Goals	SDGsと若者の関わり方 10代少女のスピーチ	•持続可能な開発目標 (SDG) とは何かを理解する。 •SDGsについてのスピーチを読み、必要な情報を読み取る。		
Lesson 4 Messages for World Peace	広島・長崎の二重被爆者 山口さんの平和への思い	•Twice Bombed, Twice Survivedを読み、概要を理解する。 •二重被爆についての物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 •山口さんの願いを継ぐために自分たちがすべきことについてリテリングを行う。 •過去完了形、知覚動詞について理解する。		
Lesson 5 Respecting Each Other	世紀の誤審 過ちを許す優しさの物語	•Nobody's Perfectの英文を読み、概要を理解する。 •野球の投手と誤審を行った審判についての物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 •関係代名詞のwhat、関係副詞について理解する。		
Lesson 6 Language and Culture	ことばは心の辞書 支え続けた夫婦の愛	•The Power of Wordsを読み、概要を理解する。 •作家のスピーチを読み、その内容についてリテリングを行う。 •好きなアニメや漫画、映画について発表する。 •関係代名詞の非限定用法、分詞構文について理解する。		
Further Reading 2 Pictures without Shadows	描き続ける喜び 支え続けた夫婦の愛	•カナダの画家であるモード・ルイスの生涯を描いた英文を読んで、彼女の絵の特徴を理解する。 •彼女の絵がカナダで今も愛されている理由を知る。		
Communication in Practice	CEFR尺度に基づいたコミュニケーション活動	•国際ボランティアの案内を読み、必要な情報を読み取る。 •どのボランティアに参加するかを話し合う。		
Lesson7 Technology and Discoveries	私たちの生活を支える セレンディビティー	•Serendipityを読み、概要を理解する。 •偶然の発見による発明についての英文を読み、その内容についてリテリングを行う。 •電子書籍より紙の書籍を好む理由を対比しながら書く。 •形式主語のIt、be動詞の補語になるthat節を用いた文の構造を理解する。		
Lesson8 Standing Up for Human Rights	南アフリカの歴史を変えた マンデラとラグビー	•Playing the Enemyを読み、登場人物の心情をおさえ、概要を理解する。 •ネルソン・マンデラとラグビーについての物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 •ある人物の経歴についてまとめ、発表する。 •Playing the Enemyで人権に関する状況がどのように変わったかを時系列に沿って書く。 •仮定法過去／過去完了、過去完了進行形を用いた文の構造を理解する。		