

R7シラバス 現代の国語（1年）

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
国語・現代の国語	普通科 1年	2	現代の国語 (数研出版)	・「高等学校 現代の国語」学習課題集(数研出版) ・級別漢字セミナー(浜島書店) ・国語便覧(数研出版)
科目の概要と目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・ 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 ・ 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 ・ 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。			
内容のまとめ	単元	単元の目標		
理解編(評論)	水の東西	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を理解する。 ・ 東西の対比関係を用いながら、日本の水文化に見られる特徴について論じる叙述の方法を把握する。		
	「わらしべ長者」の経済学	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を理解する。 ・ 筆者の提案する経済活動の普遍性について、文章構成をもとに把握し、自分に照らして考えを深める。		
	政治的思考	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を理解する。 ・ 主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について理解する。		
	ものとことば	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を理解する。 ・ 具体(例示)と抽象(意見)の関係を整理して論理構成を把握し、筆者が主張する言語の性質を理解する。		
	知識のシステムをつくる	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を理解する。 ・ 言語を身につけるために必要なことを筆者があげる事例をもとに把握する。		
	科学コミュニケーション	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を理解する。 ・ 筆者が主張する文系と理系の違いを対比的に整理し、科学の現状を理解する。		
	時を編む人間	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を理解する。 ・ 筆者が自説を述べるための論の進め方を捉える。		
	他者を理解するということ	・ 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を理解する。 ・ 文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する。 ・ 具体的事例から一般論への展開と、対比の構造とを手がかりとして、筆者の考えを理解する。		
表現編(聞く・話す)	情報の聞き取り方 説得力のある話し方と スピーチの方法	・ 情報を正確に聴き取る ・ 論理的に表現するために主張・結論・例示など構成を工夫する。 ・ 説得力を意識した表現のしかたについて理解する。		
表現編(詠む・書く)	文章トレーニング 意見文を書く	・ 文章の要点を的確にとらえる。 ・ 一貫性のある文章構造や接続表現理解する。 ・ 具体的に説得力のある意見文を書く。		