

R8シラバス 英語コミュニケーション I (1年)

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・英語コミュニケーション I	普通科1年	3	Revised ELEMENT English Communication I (啓林館)	<ul style="list-style-type: none"> Revised ELEMENT English Communication I WORKBOOK STANDARD (啓林館) 改訂版
科目の概要と目標	<p>(科目の概要) 聞いて理解し、読んで理解することを柱としながら、話す・書くを含めた総合的な言語活動を行う。</p> <p>(科目の目標) 英語学習の特質を踏まえ、聞く、読む、話す[やり取り]、話す[発表]、書く、の5領域の資質・能力の育成を図る。</p>			
単元	学習内容	到達度目標		
Lesson 1 Turning Over a New Leaf	新生活を迎える人々に向けた、テイラー・スウィフトのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> A Message from Taylor Swiftを読み、要点を理解できる。 英語の5文型、受動態、to不定詞を用いた文の構造を理解できる。 5文S型、受動態、to不定詞の用法を理解できる。 		
Lesson 2 Love beyond Species	ライオンと人間の絆 200万人が見た感動の実話	<ul style="list-style-type: none"> Christian the Lionを読み、概要を理解できる。 ペットとして飼われたライオンの物語を読み、その内容についてリテリングを行うことができる。 5文S型、受動態、to不定詞の用法を理解できる。 		
Lesson 3 Contributing to Our Planet	子どもせも世界を変えられるバリ諸島姉妹の奮闘記	<ul style="list-style-type: none"> Bye Bye Plasticsを読み、概要を理解できる。 バリ島のプラスチック問題についての英文を読み、その内容についてリテリングを行うことができる。 身近な環境問題とその解決策について英語で話し合うことができる。 関係代名詞、使役動詞を理解できる。 		
Lesson 4 Messages for World Peace	広島・長崎の二重被爆者 山口さんの平和への思い	<ul style="list-style-type: none"> Twice Bombed, Twice Survivedを読み、概要を理解できる。 二重被爆についての物語を読み、その内容についてリテリングを行う。 山口さんの願いを継ぐために自分たちがすべきことについてリテリングを行う。 過去完了形、知覚動詞について理解する。 		
Lesson 5 Fashion and Sustainability	医療ごみを減らすためにできることは	<ul style="list-style-type: none"> Fashion Wasteを読み、概要や要点を理解できる。 関係代名詞の非限定用法やas～asを使った同等比較を用いた文の構造を理解できる。 No Fast Fashion Campaignについて、良い点と悪い点を書き出して整理することができる。 		
Further Reading 1 Another Story of the Turtle and the Rabbit	アメリカ南部黒人に伝わるウサギと亀が競争する話	<ul style="list-style-type: none"> Another Story of the Turtle and the Rabbitを読み、概要やストーリー展開を理解できる。 Another Story of the Turtle and the Rabbitの最も印象的だった場面を説明することができる。 		
Lesson 6 Reaching Out to Others	白血病に苦しむ少年の夢をかなえるために	<ul style="list-style-type: none"> The Power of Wordsを読み、概要を理解できる。 作家のスピーチを読み、その内容についてリテリングを行うことができる。 好きなアニメや漫画、映画について発表できる。 関係代名詞の非限定用法、分詞構文について理解できる。 		
Lesson 7 The Wonders of Language	音と言葉の関係性について	<ul style="list-style-type: none"> A “Creamy” Nameを読み、概要や要点を理解できる 関係副詞やseem[appear]+to不定詞を用いた文の構造を理解できる。 日本語のオノマトペにあう英語の表現がどれかクラスメートと話し合うことができる。 		
Lesson 8 Passing Down Cultural Treasure	カンボジアの伝統工芸復活に携わった森本さんについて	<ul style="list-style-type: none"> Saving Khmer Silkを読み、概要や要点を理解できる。 分詞構文や目的格または所有格による動名詞の意味上の主語を含んだ文の構造を理解できる。 クメールシルクの特徴やIKTTの活動について、製品カードに含めるべき情報が何かクラスメートと話し合うことができる。 		
Lesson 9 Technology and Discoveries	私たちの生活を支えるセレンディピティー 支え続けた夫婦の愛	<ul style="list-style-type: none"> Serendipityを読み、概要や要点を理解できる。 形式主語のitやbe動詞の補語になるthat節を用いた文の構造を理解できる。 セレンディピティにもとづいて生み出された発明に関して、その経緯や発明者を整理し発表の準備を行うことができる。 		
Lesson 10 Standing Up for Human Rights	南アフリカの歴史を変えたマンデラとラグビー	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア活動に関する会話や説明を聞き取ることができる。 Playing the Enemyを読み、登場人物の心情をおさえ、概要を理解できる。 仮定法過去／仮定法過去完了、過去完了進行形を用いた文の構造を理解できる。 人権活動家に関するショートエッセイを書くため、その内容についてクラスメートと英語で話し合うことができる。 		
Further Reading 1 Another Story of the Turtle and the Rabbit	ユダヤ人の「私」にとっての初めてのクリスマス	<ul style="list-style-type: none"> Another Story of the Turtle and the Rabbitを読み、概要やストーリー展開を理解できる。 		